

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 21.02.2017



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 187

Т.В.Гуляева

Приказ № 31 от 21.02.2017

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕМ АУДИТЕ НА СООТВЕТСТВИЕ ПЕДАГОГА ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА

В МАДОУ № 187

1. Общее положение

Настоящее положение разработано для проведения внутреннего аудита работников ДОУ на соответствие профстандарту.

Оценка соответствия работников МАДОУ № 187 требованиям Профстандарта (квалификация работника, профессиональная компетенция) проводится посредством внутреннего аудита.

Аудит (от лат. audit — слушает) – это процедура независимой оценки деятельности организации, системы, процесса, проекта или продукта (википедия).

Квалификация работника – это уровень его знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

В ходе аудита персонала устанавливается уровень соответствия сотрудника занимаемой им должности, оцениваются личностные качества, даётся комплексная характеристика работникам.

2. Основные задачи

2.1. Внутренний аудит – аудит, осуществляется собственными силами организации.

2.2. Для проведения внутреннего аудита создается комиссия назначенная приказом заведующего ДОУ.

2.3. Комиссия для оценки соответствия сотрудников предъявляемым к квалификации и профессиональным требованиям анализирует

- планы и отчёты,
- посещает проводимые занятия,
- анализирует результаты обучения, воспитания и развития обучающихся.

2.4. Комиссией выносится решение о соответствии или несоответствии требованиям профстандарта, а так же даются рекомендации сотруднику на достижения этих требований.

3. Процедура проведения внутреннего аудита

3.1. Сбор данных для оценивания осуществляется путём «результативного» опроса, выслушивания, наблюдений, анализа документов, записей и документированных данных, а так же результатов аттестации педагогов.

3.2. Оценка включает сочетание показателей динамики развития интегративных качеств ребёнка, например, любознательности, активности, эмоциональной отзывчивости, положительного отношения ребенка к детскому саду и высокой степени активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь детского сада.

3.3. Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится по результатам обучения, воспитания и развития учащихся.